

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: MARIA FERNANDA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 A 30/07**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora MARIA FERNANDA**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!  VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- ORTOGRAFIA X E CH - BRINCANDO COM A SOMA - RACIOCÍNIO LÓGICO - TESTE DE VISÃO
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- APLICAR ADEQUADAMENTE O X OU CH EM DIFERENTES PALAVRAS - EFETUAR AS SOMAS, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO - AMPLIAR A IMAGINAÇÃO ATRAVÉS DAS CORES E DO DESENHO, JUNTO TRABALHANDO O COGNITIVO ATRAVÉS DAS CONTAS - APERFEIÇOAR A MEMÓRIA VISUAL, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO
<b>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.

## Ortografia X e CH:

1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- a) Minha mãe derrubou a \_\_\_\_\_ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a \_\_\_\_\_. ( chácara – xácara).
- c) Luciana fez um \_\_\_\_\_ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu \_\_\_\_\_ que não poderia trabalhar hoje.( chefe – chefe).
- e) Juliane estava usando um \_\_\_\_\_ de crochê.( chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e \_\_\_\_\_. ( flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer \_\_\_\_\_ com a família no domingo. ( churrasco – xurrasco).
- h) Margarida precisou comprar outro \_\_\_\_\_ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

**Raciocínio Lógico:**

TREINANDO A TABUADA COM AS CORES...

$9 \times 6$   $9 \times 6$   
 $8 \times 9$   $9 \times 10$   $9 \times 8$   $10 \times 9$   $8 \times 9$   $9 \times 10$   $9 \times 8$   
 $7 \times 9$   $9 \times 9$   $9 \times 7$   $9 \times 9$   $7 \times 9$   $9 \times 9$   $9 \times 7$   
 $9 \times 8$   $8 \times 9$   $9 \times 5$   $9 \times 8$   $5 \times 9$   $8 \times 9$   
 $5 \times 9$   $4 \times 9$   $9 \times 3$   $9 \times 4$   $3 \times 9$   $4 \times 9$   $9 \times 3$   
 $6 \times 9$   $3 \times 9$   $6 \times 9$   $9 \times 6$   $6 \times 9$   $9 \times 6$   
 $9 \times 10$   
 $2 \times 9$   $9 \times 2$   $2 \times 9$   $9 \times 2$   $2 \times 9$   $9 \times 2$   $2 \times 9$   $9 \times 2$

**18 27 36 45 54 63 72 81 90**

## Teste de Visão:

**Pinte o diferente em cada série.**

